

# Scuola di Medicina

## Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO CLINICO ACQUISITO NEL PERIODO DI TIROCINIO PARZIALE

STUDENTE: .....

2°Anno di corso

A.A: 2019/2020

SEDE TIROCINIO: .....

PERIODO: dal..... al.....

La scheda di valutazione è costituita da una parte recante obiettivi relativi ad ambiti strettamente professionali (**Competenze professionali attese**) e da una parte recante obiettivi relativi ad ambiti strettamente comportamentale (**Comportamento professionale atteso**).

#### **COMPETENZE professionali attese (sapere e saper fare):** EEG in età pediatrica

Obiettivi di Valutazione	Valutazione competenze				
<b>sapere utilizzare l'elettroencefalografo e Video-EEGrafo</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
<b>sapere applicare gli elettrodi e le cuffie premontate</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
<b>sapere accogliere il paziente e redigere l'anamnesi</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
<b>sapere eseguire l'esame elettroencefalografico e Video-EEG</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
<b>sapere interpretare i principali quadri elettroencefalografici sia fisiologici che patologici, sia in veglia che in sonno</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
<b>sapere identificare e risolvere gli artefatti dell'esame EEG e Video-EEG</b>	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				

## COMPORTAMENTO professionale atteso (sapere e saper essere)

Obiettivi di Valutazione II e III Anno		Valutazione competenze				
<b>Aspetto relazionale</b>	Accoglie e comunica con la persona assistita in maniera adeguata, verificando il livello di comprensione e consenso	Autovalutazione studente	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		Valutazione Tutor				
	Rispetta gli orari previsti e informa preventivamente il personale in caso di assenza	Autovalutazione studente	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		Valutazione Tutor				
	E' inserito nell'equipe con apertura alla conoscenza, propositivo e disponibile alla collaborazione	Autovalutazione studente	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		Valutazione Tutor				
	Possiede spirito di iniziativa, si interessa alle attività svolte nella sede di tirocinio e riconosce i propri errori	Autovalutazione studente	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		Valutazione Tutor				
<b>Sicurezza e protezione</b>	Sa individuare e gestire una situazione di potenziale rischio ed applica i dispositivi di protezione individuale	Autovalutazione studente	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		Valutazione Tutor				

### Tabella relativa alla scala di misurazione da UTILIZZARE per la valutazione di TUTTI gli obiettivi di comportamento e di competenze attesi

Scala di Misurazione	Livello di competenza raggiunto	Significa che...	Occorre...
<b>A - A A +</b>	<b>Insufficiente</b>	lo studente NON è in grado di realizzare la prestazione	<u>Impostare/reimpostare</u> le basi
<b>B - B B +</b>	<b>Sufficiente</b>	lo studente E' in grado di realizzare la prestazione e di affrontare/risolvere ALCUNI aspetti/situazioni ad essa legate	<u>Approfondire ed incrementare</u> le competenze acquisite
<b>C - C C +</b>	<b>Soddisfacente</b>	lo studente realizza la prestazione con sicurezza: coglie gli aspetti rilevanti, prende le decisioni appropriate ed è in grado di modificare all'occorrenza i piani di intervento	<u>Potenziare</u> le competenze acquisite
<b>D - D D +</b>	<b>Ottimale</b>	lo studente realizza la prestazione in modo eccellente: gestisce compiutamente la prestazione, affronta le situazioni complesse applicando la corretta metodologia scientifica e dimostra capacità di autovalutazione relativamente alle proprie competenze, bisogni di sviluppo e di apprendimento	<u>Migliorare</u> il livello raggiunto per raggiungere la completa autonomia professionale
<b>NV</b>	<b>NON Valutabile</b> (questa modalità di valutazione è	lo studente non ha avuto l'opportunità di sperimentarsi in questa competenza; periodo di tirocinio insufficiente per una valutazione adeguata	Valutare lo studente nell'obiettivo/obiettivi in cui NON è stato valutato (prima

	disponibile solo per il tutor. Inoltre l'obiettivo/i non valutabile/i devono essere concordati e condivisi con lo studente )		dell'esame di tirocinio di fine anno tutti gli obiettivi devono essere stati valutati)
--	---	--	--

**Firma studente e commenti** -----

-----

**Firma tutor valutatore e commenti**-----

-----