

Scuola di Medicina

Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO CLINICO ACQUISITO NEL PERIODO DI TIROCINIO PARZIALE

STUDENTE:

3°Anno di corso

A.A: 2019/2020

SEDE TIROCINIO:

PERIODO: dal..... al.....

La scheda di valutazione è costituita da una parte recante obiettivi relativi ad ambiti strettamente professionali (**Competenze professionali attese**) e da una parte recante obiettivi relativi ad ambiti strettamente comportamentale (**Comportamento professionale atteso**).

COMPETENZE professionali attese (sapere e saper fare): ULTRASONOGRAFIA

Obiettivi di Valutazione	Valutazione competenze				
sapere utilizzare la strumentazione	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
sapere accogliere il paziente e redigere l'anamnesi	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
sapere eseguire gli esami ultrasonografici : transcranico e TSA, (specificare le linee guida /protocolli utilizzati.....)	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				
saper interpretare gli esami ultrasonografici, sia fisiologici che patologici; sapere identificare e risolvere i principali artefatti.	Autovalutazione studente	A	B	C	D
	Valutazione tutor				

COMPORAMENTO professionale atteso (sapere e saper essere)

Obiettivi di Valutazione II e III Anno		Valutazione competenze				
Aspetto relazionale	Accoglie e comunica con la persona assistita in maniera adeguata, verificando il livello di comprensione e consenso	Autovalutazione studente	A	B	C	D
		Valutazione Tutor				
	Rispetta gli orari previsti e informa preventivamente il personale in caso di assenza	Autovalutazione studente	A	B	C	D
		Valutazione Tutor				
	E' inserito nell'equipe con apertura alla conoscenza, propositivo e disponibile alla collaborazione	Autovalutazione studente	A	B	C	D
		Valutazione Tutor				
	Possiede spirito di iniziativa, si interessa alle attività svolte nella sede di tirocinio e riconosce i propri errori	Autovalutazione studente	A	B	C	D
		Valutazione Tutor				
Sicurezza e protezione	Sa individuare e gestire una situazione di potenziale rischio ed applica i dispositivi di protezione individuale	Autovalutazione studente	A	B	C	D
		Valutazione Tutor				

Tabella relativa alla scala di misurazione da UTILIZZARE per la valutazione di TUTTI gli obiettivi di comportamento e di competenze attesi

Scala di Misurazione	Livello di competenza raggiunto	Significa che...	Occorre...
A - A A +	Insufficiente	lo studente NON è in grado di realizzare la prestazione	<u>Impostare/reimpostare</u> le basi
B - B B +	Sufficiente	lo studente E' in grado di realizzare la prestazione e di affrontare/risolvere ALCUNI aspetti/situazioni ad essa legate	<u>Approfondire ed incrementare</u> le competenze acquisite
C - C C +	Soddisfacente	lo studente realizza la prestazione con sicurezza: coglie gli aspetti rilevanti, prende le decisioni appropriate ed è in grado di modificare all'occorrenza i piani di intervento	<u>Potenziare</u> le competenze acquisite
D - D D +	Ottimale	lo studente realizza la prestazione in modo eccellente: gestisce compiutamente la prestazione, affronta le situazioni complesse applicando la corretta metodologia scientifica e dimostra capacità di autovalutazione relativamente alle proprie competenze, bisogni di sviluppo e di apprendimento	<u>Migliorare</u> il livello raggiunto per raggiungere la completa autonomia professionale
NV	NON Valutabile (questa modalità di valutazione è disponibile solo	lo studente non ha avuto l'opportunità di sperimentarsi in questa competenza; periodo di tirocinio insufficiente per una valutazione adeguata	Valutare lo studente nell'obiettivo/obiettivi in cui NON è stato valutato (prima dell'esame di tirocinio)

	per il tutor. Inoltre l'obiettivo/i non valutabile/i devono essere concordati e condivisi con lo studente)		di fine anno tutti gli obiettivi devono essere stati valutati)
--	--	--	--

Firma studente e commenti -----

Firma tutor valutatore e commenti-----
